

بسمه تعالی

گزارش کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی

دوره دی ۱۴۰۲ الی اردیبهشت ۱۴۰۴

گزارش جامع دوره اول: دوره آنلاین ورود به حیطه تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی

دوره «ورود به حیطه تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی» در قالب شش جلسه آنلاین برگزار شد که در آن دانشجویان و پژوهشگران با مباحث مختلف مربوط به استفاده از هوش مصنوعی در علوم پزشکی آشنا شدند. این دوره توسط دکتر حسن زهرهوند به عنوان مدرس برگزار شد و در تاریخ‌های مختلف از ۲۵ فروردین ۱۴۰۳ تا ۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۴ اجرا شد. هدف از برگزاری این دوره، آشنایی دانشجویان با مفاهیم و فناوری‌های نوین در هوش مصنوعی و کاربردهای آن در حوزه پزشکی بود. محتوای دوره:

۱. جلسه اول: فناوری‌های نوین (۲۵ فروردین ۱۴۰۳)

در اولین جلسه این دوره، شرکت‌کنندگان با فناوری‌های نوین در دنیای پزشکی آشنا شدند. مباحث شامل جدیدترین پیشرفت‌ها در زمینه هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، و پردازش زبان طبیعی (NLP) در پزشکی بود. همچنین، کاربردهای مختلف این فناوری‌ها در تشخیص بیماری‌ها، پیش‌بینی روند بیماری‌ها و بهبود روند درمان بررسی شد. در این جلسه، به‌ویژه بر تکنولوژی‌هایی که قادر به تحلیل داده‌های پزشکی و تصویربرداری هستند، تأکید شد.

۲. جلسه دوم: استارت‌آپ‌ها (۳۰ فروردین ۱۴۰۳)

در این جلسه، به بررسی نقش استارت‌آپ‌ها در پیشرفت تحقیقات و فناوری‌های هوش مصنوعی در پزشکی پرداخته شد. شرکت‌کنندگان با نمونه‌هایی از استارت‌آپ‌های موفق آشنا شدند که از هوش مصنوعی برای حل مشکلات پزشکی استفاده کرده‌اند. این جلسه فرصتی برای دانشجویان فراهم آورد تا با کارآفرینی و نحوه راه‌اندازی استارت‌آپ‌های فناورانه در حوزه سلامت آشنا شوند.

۳. جلسه سوم: مبانی هوش مصنوعی (۱ اردیبهشت ۱۴۰۳)

در این جلسه، مبانی پایه‌ای هوش مصنوعی مورد بحث قرار گرفت. شرکت‌کنندگان یاد گرفتند که چگونه الگوریتم‌های هوش مصنوعی و یادگیری ماشین طراحی می‌شوند و چگونه می‌توانند در تحلیل داده‌های پزشکی مورد استفاده قرار گیرند. همچنین، نحوه انتخاب مدل‌های مناسب برای داده‌های پزشکی و ارزیابی دقت این مدل‌ها مورد بررسی قرار گرفت.

۴. جلسه چهارم: استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی (۸ اردیبهشت ۱۴۰۳)

در این جلسه، ابزارها و نرم‌افزارهای مختلف هوش مصنوعی که در علوم پزشکی کاربرد دارند معرفی شدند. شرکت‌کنندگان با ابزارهایی مانند TensorFlow، Keras، و دیگر پلتفرم‌های یادگیری ماشین آشنا شدند و نحوه استفاده از این ابزارها در پروژه‌های پزشکی بررسی شد. تمرینات عملی به دانشجویان این امکان را داد که ابزارها را در تحلیل داده‌های پزشکی به‌طور مستقیم به کار گیرند.

۵. جلسه پنجم: چالش‌ها و فرصت‌ها در تحقیقات هوش مصنوعی (۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۴)

در پنجمین جلسه، چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌روی تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی مورد بررسی قرار گرفت.

شرکت‌کنندگان با مشکلاتی مانند کیفیت داده‌ها، حفظ حریم خصوصی اطلاعات پزشکی و مشکلات اخلاقی در استفاده از هوش مصنوعی در مراقبت‌های بهداشتی آشنا شدند. همچنین، فرصت‌هایی که هوش مصنوعی برای ارتقای کیفیت درمان و افزایش دقت تشخیص‌ها به وجود می‌آورد، مورد بحث قرار گرفت.

۶. جلسه ششم: پرسش و پاسخ (۱۳ اردیبهشت ۱۴۰۴)

در این جلسه، فرصتی برای پاسخ به سوالات و دغدغه‌های شرکت‌کنندگان فراهم شد. شرکت‌کنندگان سوالات خود را درباره مسائل مختلف مانند نحوه ورود به تحقیقات هوش مصنوعی، انتخاب منابع و ابزارها، و چالش‌های مربوط به استفاده از هوش مصنوعی در پروژه‌های پزشکی مطرح کردند. این جلسه به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا ابهامات خود را برطرف کنند و راهنمایی‌های لازم را دریافت کنند.

دستاوردهای دوره:

- آشنایی با فناوری‌های نوین هوش مصنوعی: این دوره به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا با مفاهیم پایه‌ای و پیشرفته هوش مصنوعی و کاربردهای آن در پزشکی آشنا شوند. همچنین، با استارت‌آپ‌ها و فناوری‌هایی که در حال تحول در صنعت پزشکی هستند، آشنا شدند.
- تقویت مهارت‌های عملی: از آنجا که این دوره به‌طور مجازی و با تمرینات عملی همراه بود، شرکت‌کنندگان توانستند مهارت‌های خود را در استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی مانند TensorFlow و Keras بهبود دهند و در تحلیل داده‌های پزشکی از آن‌ها استفاده کنند.
- ایجاد فرصت‌های تحقیقاتی جدید: با توجه به پیشرفت‌های چشمگیر هوش مصنوعی در پزشکی، این دوره به دانشجویان کمک کرد تا فرصت‌های جدیدی برای انجام تحقیقات در این حوزه پیدا کنند و برای پروژه‌های تحقیقاتی خود از هوش مصنوعی استفاده کنند.
- آموزش کاربردی در استارت‌آپ‌های پزشکی: شرکت‌کنندگان با مدل‌های استارت‌آپی موفق در حوزه هوش مصنوعی آشنا شدند و این آشنایی می‌تواند به آن‌ها کمک کند تا در آینده به راه‌اندازی استارت‌آپ‌های خود در این حوزه فکر کنند.

جمع‌بندی:

دوره «ورود به حیطه تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی» یک فرصت آموزشی عالی برای آشنایی دانشجویان و پژوهشگران با کاربردهای هوش مصنوعی در حوزه سلامت بود. با برگزاری شش جلسه متنوع و ارائه محتواهای علمی و کاربردی، شرکت‌کنندگان توانستند دانش خود را در این زمینه گسترش دهند و با ابزارها و فناوری‌های نوین در پزشکی آشنا شوند. این دوره نه تنها به ارتقای مهارت‌های علمی و عملی شرکت‌کنندگان کمک کرد، بلکه آن‌ها را برای ورود به تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی آماده ساخت.



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
با همکاری آکادمی هوش مصنوعی در علوم پزشکی (ایما)
برگزار می‌کند:

سلسله وبینار شش جلسه‌ای:

ورود به حیطه‌ی تحقیقات هوش مصنوعی در علوم پزشکی

دکتر حسن زهره‌وند



- فارغ‌التحصیل کارشناسی ارشد مهندسی برق از دانشگاه صنعتی امیرکبیر
- دانشجوی دکتری تخصصی مهندسی پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- مدیر آکادمی هوش مصنوعی در علوم پزشکی "ایما" / aima_aimedapps
- عضو کارگروه فناوری و نوآوری دانشکده پزشکی شهید بهشتی

۱۴۰۳/۱/۲۵	فناوری‌های نوین حوزه علوم پزشکی و سلامت	۱
۱۴۰۳/۱/۳۰	معرفی استارت‌آپ‌های حوزه سلامت	۲
۱۴۰۳/۲/۱	مبانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی	۳
۱۴۰۳/۲/۶	معرفی کاربردهای هوش مصنوعی در علوم پزشکی	۴
۱۴۰۳/۲/۸	به عنوان دانشجو و محقق علوم پزشکی چگونه از ابزارهای مبتنی بر هوش مصنوعی استفاده کنیم؟	۵
۱۴۰۳/۲/۱۳	جلسه‌ی پرسش و پاسخ	۶

شرکت برای عموم دانشجویان
و اعضای هیئت علمی سراسر کشور آزاد و رایگان است.

جهت کسب اطلاعات بیشتر
و ثبت نام به کپشن مراجعه نمایید

گزارش جامع دوره دوم: ژورنال کلاب حضوری بررسی کارسینوژن‌ها

در تاریخ ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۳، ژورنال کلاب حضوری با موضوع «بررسی کارسینوژن‌ها» در محل دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد. این جلسه با ارائه‌ی یاسر سلیمانی و با نظارت علمی دکتر موسوی جراحی، متخصص پاتولوژی و عضو هیئت علمی دانشگاه، برگزار گردید. هدف از این برنامه، ارتقای دانش تخصصی دانشجویان در زمینه‌ی عوامل سرطان‌زا، آشنایی با طبقه‌بندی بین‌المللی آن‌ها، و توسعه مهارت‌های مقاله‌خوانی انتقادی بود. با توجه به شیوع رو به افزایش سرطان‌ها و نقش عوامل محیطی، دارویی و شغلی در بروز آن‌ها، برگزاری چنین جلسه‌ای از اهمیت بالایی برخوردار بود.

در این نشست، یکی از مقالات معتبر منتشر شده به عنوان مبنای تحلیل انتخاب شد. مقاله مذکور به بررسی عوامل شیمیایی و فیزیکی طبقه‌بندی‌شده در گروه ۱ از نظر سازمان جهانی بهداشت (IARC) می‌پرداخت؛ یعنی عناصری که به‌طور قطعی برای انسان سرطان‌زا شناخته شده‌اند. در جریان جلسه، پس از معرفی کلی ساختار طبقه‌بندی کارسینوژن‌ها توسط IARC، پنج عامل برجسته شامل آربست، بنزن، اشعه فرابنفش، دخانیات و ویروس HPV به تفصیل بررسی شدند. مباحث شامل توضیح مکانیسم‌های سرطان‌زایی، مرور داده‌های اپیدمیولوژیک، نحوه طراحی مطالعات و تحلیل انتقادی روش‌شناسی مقاله بود.

همچنین فضای جلسه به‌صورت تعاملی پیش رفت و دانشجویان در بحث پیرامون مواجهات شایع در ایران و پیشنهاد راهکارهای پیشگیرانه مشارکت فعال داشتند. از جمله دستاوردهای کلیدی این برنامه می‌توان به افزایش آگاهی علمی درباره منابع سرطان‌زا، تقویت مهارت تحلیل مقالات علمی، شناسایی ایده‌های پژوهشی در حوزه سرطان‌های محیطی، و ایجاد انگیزه برای فعالیت‌های بین‌رشته‌ای اشاره کرد. برگزاری این ژورنال کلاب گامی مؤثر در جهت تربیت دانشجویان پژوهشگر و آگاه نسبت به تهدیدات زیست‌محیطی تلقی شد.


 کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی
 شهید بهشتی با همکاری کارکس ایران برگزار می کند:

ژورنال کلاب بررسی کارسینوژن ها

با همکاری کمیته
 تحقیقات و فناوری
 دانشجویی دانشگاه
 علوم پزشکی شهید
 بهشتی

بررسی آزیست

هیئت علمی:
 دکتر موسوی جراحی

- آشنایی با سازمان IARC
- بررسی آزیست به عنوان سرطانزا
- بررسی آزیست در مطالعات انسانی
- بررسی مکانیسم سرطان زایی آزیست

ارائه دهنده: یاسر سلیمانی

- دانشجو پزشکی دانشکده پزشکی شهید بهشتی
- عضو کارکس ایران
- نویسنده مقالات سیستماتیک ریویو و متاآنالیز

سه شنبه، 18 اردیبهشت ساعت 12

امکان شرکت به صورت حضوری و آنلاین
 حضوری: دانشکده پزشکی شهید بهشتی، طبقه دوم، سالن رازی
 آنلاین: <https://meet.google.com/zuu-ctvb-kuj> (اسکن QR code)


 @carexiran

www.carexiran.ir



گزارش جامع دوره سوم: ژورنال کلاب حضوری با موضوع بررسی تصویربرداری‌ها در ندول تیروئید

در تاریخ ۹ خرداد ۱۴۰۳، ژورنال کلاب حضوری با موضوع «بررسی تصویربرداری‌ها در ندول‌های تیروئیدی» در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار گردید. این نشست با ارائه‌ی اتحاد توکل، دانشجوی فعال در حوزه پژوهش، و با نظارت علمی دکتر سیدعلی ضیایی، فوق تخصص غدد و استاد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اجرا شد. هدف این برنامه ارتقای توان علمی دانشجویان در تحلیل شواهد مرتبط با تصویربرداری‌های تیروئید، تقویت تفکر نقادانه در برخورد با مقالات علمی، و آشنایی با روش‌های نوین تصمیم‌گیری بالینی در برخورد با ندول‌های تیروئیدی بود.

با توجه به شیوع بالای ندول‌های تیروئید در جمعیت عمومی و نقش حیاتی تصویربرداری‌های صحیح در افتراق ضایعات خوش‌خیم از بدخیم، برگزاری چنین جلسه‌ای ضروری بود. در این ژورنال کلاب، مقاله‌ای به عنوان مرجع تحلیل انتخاب گردید. محتوای علمی جلسه شامل معرفی سیستم TIRADS، کاربرد آن در طبقه‌بندی خطر بدخیمی ندول‌ها، ویژگی‌های تصویربرداری مانند اکوژنیسیته، حدود ضایعه، وجود کلسیفیکاسیون‌های میکرو، و نیز مقایسه اثربخشی آن با سایر روش‌های تشخیصی مانند FNA (نمونه‌برداری با سوزن نازک) بود.

جلسه به صورت مشارکتی برگزار شد و شرکت‌کنندگان به تحلیل ابعاد بالینی یافته‌های مقاله، کاربردهای آن در سیستم سلامت ایران پرداختند. افزون بر این، به بررسی نحوه طراحی مطالعه، نقاط قوت و ضعف مقاله، و اعتبارسنجی نتایج ارائه‌شده نیز پرداخته شد.

دستاوردهای این ژورنال کلاب شامل ارتقای درک دانشجویان از اصول تصویربرداری تیروئید، تقویت مهارت تحلیل مقالات تخصصی، و ایجاد انگیزه برای طراحی پژوهش‌های مشابه در سیستم سلامت کشور بود. همچنین این جلسه به عنوان بستری برای هم‌افزایی میان دانشجویان و اساتید حوزه غدد شناخته شد و مورد استقبال چشمگیر دانشجویان علاقه‌مند به رشته‌های داخلی و جراحی قرار گرفت.

کمیته تحقیقات و فناوری دانشکده پزشکی برگزار می کند

ژورنال کلاب بررسی مقاله با عنوان

ENHANCED THYROID NODULE SEGMENTATION THROUGH U-NET AND VGG16 FUSION WITH FEATURE ENGINEERING: A COMPREHENSIVE STUDY



هیئت علمی ناظر: استاد سید علی ضیایی
معاون محترم پژوهشی دانشکده پزشکی
استاد تمام گروه فارماکولوژی



دانشجو ارائه دهنده: مهدی اتحاد توکل
دانشجوی رشته پزشکی دانشگاه علوم
پزشکی شهید بهشتی
نویسنده مقاله در حوزه هوش مصنوعی

تاریخ:
چهارشنبه ۹ خرداد ۱۴۰۳
زمان:
۱۲:۳۰ الی ۲ بعد از ظهر
مکان:
دانشکده پزشکی، سالن رازی

با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



گزارش جامع دوره چهارم: دوره جامع اندنوت (EndNote)

در تاریخ ۲۲ تیرماه ۱۴۰۳، دوره آموزشی جامع «آشنایی و تسلط بر نرم افزار اندنوت (EndNote)» به صورت مجازی برگزار شد. این دوره توسط سرکار خانم درسا علیجان زاده، پژوهشگر برجسته و مدرس مجرب در حوزه مهارت های پژوهشی، تدریس گردید و با نظارت علمی دکتر سیدعلی ضیایی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اجرا شد. هدف از این دوره، آموزش کاربردی و گام به گام نرم افزار EndNote به عنوان یکی از مهم ترین ابزارهای مدیریت منابع علمی در فرایند نگارش مقالات، پایان نامه ها و طرح های تحقیقاتی بود.

با توجه به نیاز فزاینده دانشجویان، پژوهشگران و اساتید به نگارش علمی استاندارد و ارجاع دهی صحیح و اصولی منابع، تسلط بر نرم افزارهایی مانند اندنوت برای ارتقای کیفیت پژوهش امری اجتناب ناپذیر تلقی می شود. به همین منظور، این دوره با رویکردی عملی و هدفمند برگزار شد تا شرکت کنندگان در پایان جلسه قادر باشند به صورت مستقل اقدام به نصب، دسته بندی، مدیریت و استناددهی به منابع علمی کنند.

محتوای این دوره شامل بخش های زیر بود:

- معرفی و نصب نرم افزار EndNote و نسخه های معتبر آن
- نحوه ورود منابع از پایگاه های معتبر مانند PubMed ، Scopus و Google Scholar
- دسته بندی موضوعی منابع و ایجاد کتابخانه شخصی
- استفاده از قابلیت های جستجوی هوشمند و فیلترگذاری
- استناددهی خودکار در نرم افزار Word با استفاده از افزونه EndNote
- تغییر سبک رفرنس دهی به فرمت های مختلف (مثل Vancouver ، APA ، Harvard)
- راهکارهای حل مشکلات رایج در استفاده از نرم افزار

در پایان دوره، فرصتی برای پرسش و پاسخ و حل تمرین های کاربردی در نظر گرفته شد که موجب افزایش اثربخشی آموزش شد. همچنین فایل های آموزشی، ویدئوهای ضبط شده و فایل PDF نکات کلیدی در اختیار شرکت کنندگان قرار گرفت.

دستاوردهای این دوره شامل ارتقای مهارت فنی دانشجویان در زمینه رفرنس نویسی، تسهیل فرآیند نوشتن مقالات علمی، پیشگیری از خطاهای رایج در استناددهی، و کاهش اتلاف وقت در نگارش متون علمی بود. استقبال بالای شرکت کنندگان و رضایت مندی گسترده از این برنامه، آن را به یکی از موفق ترین دوره های مهارتی پژوهشی در سال ۱۴۰۳ بدل کرد.



کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشکده پزشکی با افتخار برگزار می کند

دوره جامع ENDNOTE

1. صفر تا صد کار با نرم افزار
2. نحوه منبع دهی از سایت های جستجو مقاله
3. اتصال به ورد و نحوه کار
4. میانبرها و راه های کمکی



مدرس: خانم دکتر درسا علیجان زاده

دانشجوی پزشکی علوم پزشکی شهید بهشتی
معاون پژوهشی و مدیر گروه بهداشت عمومی گروه اطفال
یوسرن
پژوهشگر برتر حوزه ایمونولوژی
مولف چندین مقاله علمی

هیئت علمی ناظر: استاد
سید علی ضیایی
استاد تمام گروه
فارماکولوژی و معاون
پژوهشی دانشکده پزشکی

تاریخ: ۲۲ تیرماه ۱۴۰۳
ساعت: ۱۸:۰۰
به صورت مجازی در بستر اسکای روم



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

برقراری ارتباط: MA_Tofighi@
ثبت نام از طریق لینک

گزارش جامع دوره پنجم: دوره آشنایی با دنیای اختراعات

در تاریخ ۲۱ تیرماه ۱۴۰۳، دوره آموزشی مجازی «آشنایی با دنیای اختراعات» با همکاری انجمن علمی و جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد. این دوره با تدریس آرمین شکرخدارا، کارشناس و مشاور در حوزه نوآوری و اختراعات، اجرا گردید. هدف از این برنامه، آشنایی دانشجویان با فرآیندهای نوآوری، تجاری‌سازی اختراعات، و کاربرد آن‌ها در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی و به‌ویژه پزشکی بود.

با توجه به اهمیت روزافزون اختراعات و نوآوری‌ها در پیشرفت علم و تکنولوژی، به‌ویژه در پزشکی و بهداشت، برگزاری چنین دوره‌ای برای دانشجویان و پژوهشگران جوان امری ضروری به نظر می‌رسد. این دوره به‌ویژه برای دانشجویانی که قصد دارند فعالیت‌های نوآورانه خود را در زمینه اختراعات پزشکی دنبال کنند، مفید بود.

محتوای این دوره شامل مباحث زیر بود:

- تعریف و مفهوم اختراع و نوآوری
- آشنایی با مراحل مختلف فرآیند اختراع از جمله ایده‌پردازی، طراحی، ثبت اختراع، و حفاظت از حقوق مالکیت فکری
- بررسی نکات کلیدی در ثبت اختراعات پزشکی و دارویی
- معرفی سازمان‌های مرتبط با ثبت اختراعات و حقوق مالکیت معنوی
- آشنایی با فرآیند تجاری‌سازی اختراعات و تبدیل آن‌ها به محصولات کاربردی
- مطالعه نمونه‌های موفق اختراعات در حوزه پزشکی و بهداشت و بررسی موارد شکست

در پایان این دوره، شرکت‌کنندگان قادر شدند تا با ابزارهای موجود در دنیای اختراعات آشنا شوند و مهارت‌های لازم برای شروع پروژه‌های نوآورانه خود را کسب کنند. همچنین جلسات پرسش و پاسخ برگزار شد که به شرکت‌کنندگان این امکان را داد تا مشکلات و سوالات خود را مطرح کرده و پاسخ‌های علمی دریافت کنند.

دستاوردهای این دوره شامل افزایش آگاهی دانشجویان در زمینه مراحل و الزامات ثبت اختراعات، ایجاد انگیزه برای ورود به دنیای نوآوری و اختراعات، و تسهیل در فرآیند تجاری‌سازی ایده‌ها و اختراعات بود. این دوره به‌ویژه برای افرادی که علاقه‌مند به توسعه محصولات پزشکی یا دارویی نوآورانه هستند، مفید و تأثیرگذار بود.

انجمن علمی نگرش با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری
دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می‌کند

وینار آموزشی

آشنایی با دنیای اختراعات

دانشجو اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی تهران
عضو فدراسیون بین‌المللی مخترعین (IFIA)

دارنده گواهی ثبت اختراع داخلی

دارنده مدال طلای مسابقات مخصوص اعضای فدراسیون
بین‌المللی مخترعین - سوییس

دارنده مدال طلای مسابقات اختراعات کرواسی (ARCA-2023)

نویسنده کتاب «فرهنگ سادبری، آموزش دموکراتیک»

نویسنده کتاب «آموزش نوآوری، آموزش نوآورانه»



آرمین شکرخدارا
همراه شما

تیر 21
1403

19:00

اطلاعات بیشتر
@Negareh_PR



ARMINNOVATION
DARE TO INNOVATE



گزارش جامع دوره ششم: دوره مبانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی

دوره آموزشی مجازی «مبانی هوش مصنوعی در علوم پزشکی» در تاریخ‌های ۸ و ۹ شهریورماه ۱۴۰۳ با تدریس دکتر حسین طریحی، متخصص و پژوهشگر برجسته در حوزه هوش مصنوعی و علوم پزشکی، برگزار شد. این دوره با هدف آشنایی دانشجویان و پژوهشگران با مبانی ابتدایی هوش مصنوعی و کاربرد آن در علوم پزشکی طراحی شده بود. در این دوره، تلاش شد تا شرکت‌کنندگان با اصول پایه‌ای هوش مصنوعی و تکنیک‌های آن که در حال حاضر کاربردهای گسترده‌ای در دنیای پزشکی دارند، آشنا شوند و بتوانند از این تکنولوژی‌ها در تحقیق و درمان‌های پزشکی استفاده کنند.

با توجه به گسترش سریع کاربردهای هوش مصنوعی در بخش‌های مختلف پزشکی از جمله تشخیص بیماری‌ها، تجزیه و تحلیل تصاویر پزشکی، پیش‌بینی روند بیماری‌ها، مدیریت داده‌های پزشکی، و بهبود فرآیندهای درمانی، این دوره فرصتی مناسب برای یادگیری مفاهیم اولیه این فناوری در راستای ارتقای سطح علمی و حرفه‌ای دانشجویان علوم پزشکی فراهم آورد. کاربرد هوش مصنوعی در پزشکی نه تنها بهبود کیفیت تشخیص‌ها و درمان‌ها را ممکن می‌سازد بلکه به فرآیندهای تصمیم‌گیری بالینی سرعت می‌بخشد و موجب کاهش خطاهای انسانی می‌شود.

محتوای این دوره شامل مباحث زیر بود:

۱. مفاهیم پایه‌ای هوش مصنوعی و یادگیری ماشین: شرکت‌کنندگان با مفهوم هوش مصنوعی، انواع الگوریتم‌ها و روش‌های یادگیری ماشین (Machine Learning) و یادگیری عمیق (Deep Learning) آشنا شدند. این بخش به توضیح تفاوت‌های اساسی بین این روش‌ها، کاربردهای مختلف آن‌ها، و نحوه عملکرد آن‌ها در مسائل پیچیده پرداخت.
۲. مدل‌های متداول هوش مصنوعی در پزشکی: به بررسی مدل‌های مختلف هوش مصنوعی که در تشخیص و درمان پزشکی کاربرد دارند پرداخته شد. این مدل‌ها شامل شبکه‌های عصبی مصنوعی، ماشین‌های بردار پشتیبانی (SVM)، و درخت‌های تصمیم‌گیری بودند که در زمینه‌های مختلفی مانند تشخیص بیماری‌ها، پردازش داده‌های بالینی، و پردازش تصاویر پزشکی استفاده می‌شوند.
۳. کاربردهای هوش مصنوعی در پزشکی: شرکت‌کنندگان با کاربردهای مختلف هوش مصنوعی در حوزه پزشکی آشنا شدند. این کاربردها شامل استفاده از هوش مصنوعی برای تجزیه و تحلیل تصاویر پزشکی مانند تصاویر رادیولوژی، سی‌تی‌اسکن، و ام‌آر‌آی، پیش‌بینی بیماری‌ها بر اساس داده‌های بالینی، و بهینه‌سازی فرآیندهای درمانی و مراقبتی می‌باشند. همچنین در این بخش، کاربردهای هوش مصنوعی در دقت بالاتر در تشخیص سرطان، بیماری‌های قلبی، و تحلیل داده‌های ژنتیکی بررسی شد.
۴. آشنایی با ابزارهای هوش مصنوعی در پزشکی: در این بخش به معرفی ابزارها و پلتفرم‌های محبوب برای پیاده‌سازی مدل‌های هوش مصنوعی در داده‌های پزشکی پرداخته شد. از جمله ابزارهایی که به پزشکان و پژوهشگران کمک می‌کنند تا مدل‌های پیچیده هوش مصنوعی را به‌طور مؤثر در سیستم‌های پزشکی پیاده‌سازی کنند. پلتفرم‌هایی مانند TensorFlow، Keras و PyTorch از جمله ابزارهایی هستند که در این زمینه کاربرد دارند.

۵. چالش‌ها و موانع پیاده‌سازی هوش مصنوعی در پزشکی: یکی از مباحث مهم این دوره بررسی چالش‌ها و موانع موجود در پیاده‌سازی هوش مصنوعی در محیط‌های بالینی و پزشکی بود. مسائل مربوط به داده‌های نادرست، مشکلات مربوط به حریم خصوصی و امنیت داده‌ها، همچنین مشکلات فنی در هماهنگ‌سازی سیستم‌های پزشکی با مدل‌های هوش مصنوعی از مهم‌ترین موانع مطرح شده بودند.

در پایان هر جلسه، زمان‌هایی برای پرسش و پاسخ و تعامل با شرکت‌کنندگان در نظر گرفته شد که فرصت مناسبی برای بررسی مشکلات خاص دانشجویان در رابطه با کاربرد هوش مصنوعی در پروژه‌های خود و دریافت مشاوره از تدریس‌کننده فراهم کرد. علاوه بر این، مطالعات موردی و مثال‌های واقعی از کاربرد هوش مصنوعی در زمینه پزشکی ارائه شد تا شرکت‌کنندگان بتوانند درک بهتری از تأثیرات عملی این تکنولوژی در دنیای واقعی پیدا کنند.

دستاوردهای دوره:

- افزایش دانش نظری و عملی: در پایان دوره، شرکت‌کنندگان توانستند با مفاهیم بنیادی هوش مصنوعی آشنا شوند و درک خوبی از کاربردهای آن در حوزه‌های مختلف پزشکی پیدا کنند.
 - گسترش نگرش علمی دانشجویان: شرکت‌کنندگان توانستند دیدگاه‌های جدیدی در خصوص استفاده از تکنولوژی‌های نوین در حوزه پزشکی پیدا کنند که این می‌تواند به افزایش انگیزه پژوهشی و نوآوری در دانشجویان و پژوهشگران جوان منجر شود.
 - توانمندسازی برای پژوهش‌های داده‌محور: این دوره انگیزه و توانایی‌های لازم برای شروع پژوهش‌های مبتنی بر داده‌های پزشکی و استفاده از هوش مصنوعی در این زمینه را در دانشجویان و پژوهشگران تقویت کرد.
- در نهایت، این دوره آموزشی به‌ویژه برای دانشجویانی که علاقه‌مند به توسعه کاربردهای هوش مصنوعی در پزشکی بودند، مفید واقع شد و امیدوار است که در آینده شاهد تحقیقات و پیشرفت‌های بیشتری در این زمینه باشیم.



کمیته ی تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشکده ی پزشکی برگزار میکند



مبانی هوش مصنوعی (AI) در علوم پزشکی

هیئت علمی ناظر:
جناب آقای دکتر سید علی ضیائی
استاد تمام گروه فارماکولوژی
معاون پژوهشی دانشکده ی پزشکی

مدرس: دکتر حسین طریحی

پزشک ، برنامه نویس و محقق هوش مصنوعی در دانشگاه های
صنعتی شریف ، تهران و شهید بهشتی در حیطه ی DEEP
COMPUTER VISION و LEARNING
نویسنده ی ده ها مقاله ی علمی ، دارای بیش از 130 استناد



به صورت وینار در بستر اسکای روم
پنجشنبه هشتم شهریور
جمعه نهم شهریور
از ساعت 18 الی 20

با همکاری کمیته ی تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ثبت نام از طریق لینک قرار داده شده

گزارش جامع دوره هفتم: دوره سیستماتیک ریویو و متا آنالیز

دوره آموزشی «سیستماتیک ریویو و متا آنالیز» به صورت مجازی در تاریخ‌های ۱۴ و ۱۶ شهریورماه ۱۴۰۳ با تدریس دکتر محمدامین پورحسینقلی، متخصص و پژوهشگر برجسته در زمینه روش‌های تحقیقاتی و تحلیل داده‌ها، برگزار شد. این دوره با همکاری انجمن‌های علمی و جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی طراحی شده بود و هدف آن، ارتقای توانمندی‌های دانشجویان و پژوهشگران در زمینه انجام سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در تحقیقات علمی پزشکی بود.

سیستماتیک ریویو و متا آنالیز از مهم‌ترین و مؤثرترین روش‌های تحقیقاتی برای بررسی و تحلیل جامع مقالات علمی منتشرشده در حوزه‌های مختلف پزشکی هستند. این روش‌ها به پژوهشگران کمک می‌کنند تا نتایج مطالعات مختلف را جمع‌آوری، ارزیابی و ترکیب کرده و در نهایت با توجه به حجم بالای داده‌ها، به نتایج قابل اعتماد و عمومی‌تری برسند. به همین دلیل، یادگیری روش‌های صحیح انجام این نوع تحلیل‌ها برای پژوهشگران پزشکی ضروری است.

محتوای دوره شامل مباحث زیر بود:

۱. مفاهیم پایه‌ای سیستماتیک ریویو و متا آنالیز: دوره با معرفی مبانی سیستماتیک ریویو و متا آنالیز آغاز شد. در این بخش، شرکت‌کنندگان با تفاوت‌های میان این دو روش، نحوه انجام هر کدام و اهداف آن‌ها در تحقیقات علمی آشنا شدند.
۲. مراحل انجام یک سیستماتیک ریویو: در این بخش، مراحل مختلف انجام یک سیستماتیک ریویو از جمله جستجو و انتخاب مقالات، ارزیابی کیفیت مطالعات، استخراج داده‌ها، و روش‌های تحلیل آن‌ها توضیح داده شد. شرکت‌کنندگان با اهمیت دقیق‌بودن این مراحل و تاثیر آن‌ها بر نتایج نهایی تحقیق آشنا شدند.
۳. روش‌های انجام متا آنالیز: در این بخش از دوره، روش‌های انجام متا آنالیز، از جمله محاسبه اندازه‌های اثر، بررسی تفاوت‌های میان مطالعات، و ترکیب داده‌ها به صورت آماری توضیح داده شد. این بخش به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا بتوانند نتایج تحقیقات مختلف را در قالبی یکپارچه و علمی تحلیل کنند.
۴. ابزارهای مورد استفاده در سیستماتیک ریویو و متا آنالیز: در این قسمت از دوره، ابزارها و نرم‌افزارهای متداولی که برای انجام سیستماتیک ریویو و متا آنالیز استفاده می‌شوند، معرفی گردید. نرم‌افزارهایی مانند RevMan، EndNote و STATA به‌طور خاص در تحلیل داده‌ها و مدیریت مقالات مورد استفاده قرار می‌گیرند.
۵. چالش‌ها و نکات مهم در انجام سیستماتیک ریویو و متا آنالیز: در این بخش، چالش‌هایی که ممکن است در فرآیند انجام این نوع تحلیل‌ها به وجود آید، بررسی شد. موضوعاتی مانند کیفیت مقالات، انتخاب منابع، مدیریت داده‌های ناقص، و بررسی تعارض منافع به عنوان مسائلی مهم مطرح شدند.
۶. کاربردهای سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در پزشکی: در این بخش، شرکت‌کنندگان با کاربردهای مختلف سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در زمینه‌های مختلف پزشکی مانند درمان‌های دارویی، مداخلات جراحی، بررسی عملکرد داروهای جدید، و روش‌های تشخیصی آشنا شدند.

در پایان هر جلسه، وقت ویژه‌ای برای پرسش و پاسخ در نظر گرفته شد که این فرصت برای شرکت‌کنندگان فراهم کرد تا مشکلات و سوالات خود را مطرح کرده و پاسخ‌های علمی دریافت کنند. شرکت‌کنندگان همچنین به انجام تمرین‌هایی عملی برای کاربرد مباحث آموخته‌شده دعوت شدند تا مهارت‌های خود را در زمینه تحلیل داده‌ها تقویت کنند.

دستاوردهای دوره:

- افزایش توانمندی‌های تحقیقاتی: این دوره به دانشجویان و پژوهشگران کمک کرد تا بتوانند تحقیقات خود را به روش علمی و معتبرتر انجام دهند. این موضوع به ارتقای کیفیت مقالات پژوهشی و افزایش اعتبار آن‌ها کمک می‌کند.
 - آشنایی با نرم‌افزارها و ابزارهای حرفه‌ای: شرکت‌کنندگان توانستند با ابزارها و نرم‌افزارهای متداول در این زمینه آشنا شوند که به آن‌ها امکان تحلیل دقیق‌تر و بهتر داده‌ها را می‌دهد.
 - توانمندسازی در انجام تحقیقات پزشکی: شرکت‌کنندگان با یادگیری روش‌های سیستماتیک ریویو و متا آنالیز قادر خواهند بود تحقیقات پزشکی خود را در سطحی حرفه‌ای‌تر انجام دهند و نتایج قابل‌اعتمادتری از پژوهش‌های خود به‌دست آورند.
- در نهایت، این دوره آموزشی به‌ویژه برای دانشجویان، پژوهشگران و پزشکانی که قصد دارند پروژه‌های تحقیقاتی خود را با روش‌های نوین و معتبرتر انجام دهند، یک فرصت بی‌نظیر بود. این دوره به آنان کمک کرد تا توانمندی‌های علمی و پژوهشی خود را ارتقا دهند و به کاربردهای مهم متا آنالیز و سیستماتیک ریویو در پزشکی تسلط پیدا کنند.

انجمن علمی نگرش با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری
دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار میکند

Systematic Review & Meta-Analysis

کارگاه نگارش مقالات
مروری نظام مند و متاآنالیز

۱۴ و ۱۶ شهریور ماه
ساعت ۱۸ الی ۲۱



دکتر محمد امین پورحسین قلی

پژوهشگر دانشگاه ناتینگهام انگلستان
عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
برگزیده جشنواره رازی و جشنواره ابوریحان بیرونی
مشارکت در نگارش بیش از ۳۰۰ مقاله پژوهشی



@Negaresh-PR

گزارش جامع دوره هشتم: دوره روش تحقیق

دوره آموزشی مجازی «روش تحقیق» در تاریخ ۳۰ شهریور ۱۴۰۳ با تدریس محمدمبین توفیقی زواره، پژوهشگر دانشگاه، تحت نظارت دکتر سید علی ضیایی برگزار شد. این دوره با هدف آموزش اصول و مبانی روش‌های تحقیق در علوم پزشکی طراحی شده بود و به دانشجویان و پژوهشگران کمک می‌کرد تا با روش‌های علمی و معتبر برای انجام تحقیقات خود آشنا شوند.

روش تحقیق یکی از مهم‌ترین ابزارهای علمی است که پژوهشگران و دانشجویان در زمینه پزشکی به آن نیاز دارند تا بتوانند پروژه‌های تحقیقاتی خود را به‌درستی طراحی کرده، داده‌ها را به‌طور دقیق جمع‌آوری کرده و نتایج قابل‌اعتماد و علمی به‌دست آورند. این دوره شامل مباحث اصلی روش‌شناسی تحقیق در پزشکی بود که می‌توانست به بهبود کیفیت مطالعات علمی کمک کند و اصول لازم برای تدوین طرح‌های پژوهشی معتبر را ارائه دهد.

محتوای دوره شامل مباحث زیر بود:

۱. مفاهیم پایه‌ای روش تحقیق: شرکت‌کنندگان با اصول ابتدایی و مبانی روش تحقیق آشنا شدند. این بخش شامل معرفی انواع مختلف تحقیقات مانند تحقیقات بنیادی، کاربردی، مقطعی، تحلیلی، و کارآزمایی‌های بالینی بود. در این بخش، تأکید بر اهمیت انتخاب طرح تحقیقاتی مناسب و رعایت اصول اخلاقی در تحقیق گذاشته شد.

۲. طراحی مطالعه و انتخاب طرح تحقیقاتی: یکی از بخش‌های مهم این دوره، آموزش نحوه طراحی یک مطالعه تحقیقاتی از ابتدا بود. در این بخش، نحوه انتخاب طرح تحقیقاتی مناسب با توجه به اهداف پژوهش، نوع داده‌ها و منابع اطلاعاتی، و همچنین تعیین روش‌های جمع‌آوری و تحلیل داده‌ها بررسی شد. این بخش به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا بتوانند مطالعات خود را به‌طور صحیح و اصولی طراحی کنند.

۳. نمونه‌گیری و انتخاب گروه‌های تحقیقاتی: در این بخش از دوره، موضوعات مربوط به روش‌های نمونه‌گیری و انتخاب گروه‌های تحقیقاتی مورد بحث قرار گرفت. شرکت‌کنندگان با انواع روش‌های نمونه‌گیری (مانند تصادفی، هدفمند، و خوشه‌ای) آشنا شدند و یاد گرفتند که چگونه می‌توانند نمونه‌های مناسب را برای تحقیق خود انتخاب کنند تا به نتایج دقیق‌تری دست یابند.

۴. جمع‌آوری داده‌ها و ابزارهای آن: یکی دیگر از مباحث مهم این دوره، نحوه جمع‌آوری داده‌ها و استفاده از ابزارهای مختلف برای این منظور بود. این ابزارها شامل پرسشنامه‌ها، مصاحبه‌ها، آزمایش‌ها و بررسی‌های بالینی بودند که بسته به نوع تحقیق و جامعه هدف، انتخاب می‌شدند.

۵. تحلیل داده‌ها و گزارش‌نویسی: پس از جمع‌آوری داده‌ها، یکی از چالش‌های بزرگ تحلیل داده‌ها و ارائه نتایج به‌صورت علمی است. در این دوره، شرکت‌کنندگان با انواع روش‌های آماری برای تحلیل داده‌ها آشنا شدند و یاد گرفتند که چگونه نتایج را به‌طور علمی و دقیق گزارش کنند.

۶. مباحث اخلاقی در تحقیق: در بخش دیگری از دوره، اهمیت رعایت اصول اخلاقی در تحقیق بررسی شد. شرکت‌کنندگان با مفاهیم اخلاقی مانند رضایت آگاهانه از شرکت‌کنندگان در تحقیق، حریم خصوصی داده‌ها و استفاده درست از منابع آشنا شدند.

در پایان هر جلسه، فرصت‌هایی برای بحث و پرسش و پاسخ در نظر گرفته شد که این فرصت‌ها به شرکت‌کنندگان این امکان را داد تا مشکلات خود را با استاد دوره در میان بگذارند و راهکارهایی برای چالش‌های تحقیقاتی خود دریافت کنند.

دستاوردهای دوره:

- آشنایی با اصول روش‌شناسی تحقیق: شرکت‌کنندگان توانستند با مفاهیم و اصول پایه‌ای روش تحقیق آشنا شوند و مهارت‌هایی را در زمینه طراحی تحقیقات علمی به‌دست آورند.
 - تقویت توانمندی در انتخاب طرح‌های تحقیقاتی: این دوره به دانشجویان کمک کرد تا بتوانند طرح‌های تحقیقاتی مناسبی انتخاب کنند که به نتایج علمی و معتبرتری منجر شوند.
 - یادگیری تحلیل داده‌ها: شرکت‌کنندگان با انواع روش‌های آماری و نحوه تحلیل داده‌ها آشنا شدند و قادر شدند داده‌های خود را به‌طور مؤثر تجزیه و تحلیل کنند.
 - تقویت نگرش اخلاقی در تحقیق: دوره همچنین به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا اهمیت رعایت اصول اخلاقی در تحقیق را درک کرده و این مفاهیم را در پروژه‌های خود به‌کار گیرند.
- در نهایت، این دوره آموزشی به‌ویژه برای دانشجویان و پژوهشگران جوان که در ابتدای مسیر تحقیقاتی خود هستند، یک فرصت عالی بود تا با اصول علمی و روش‌های معتبر تحقیق در علوم پزشکی آشنا شوند و بتوانند پژوهش‌های خود را با کیفیت و دقت بیشتری انجام دهند.



کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشکده پزشکی برگزار می کند



روش تحقیق و آمار اولیه

آشنایی با اصول کلی مقاله نویسی
آشنایی با انواع مقاله و نحوه استفاده از آن ها
آشنایی با آمار اولیه و مفهوم مطالب اولیه استفاده شده در مقالات

هیئت علمی ناظر: استاد علی ضیایی
استاد تمام گروه فارماکولوژی
معاون پژوهشی دانشکده پزشکی
سرپرست کمیته تحقیقات و فناوری پزشکی



محمدامین توفیقی زواره

دانشجوی MD-MPH شهید بهشتی
نگارنده مقالات علمی
دبیر کمیته تحقیقات و فناوری
دانشکده پزشکی
دیپلم افتخار پانزدهمین المپیاد
علوم پایه

ثبت نام از طریق لینک قرار داده شده یا پیام به دبیر کمیته
تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی

با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

تاریخ:

جمعه ۳۰ شهریور ۱۴۰۳

زمان:

۱۸ الی ۲۰

گزارش جامع دوره نهم: تور فناوری بازدید از مرکز رشد فناوری‌های بالینی گوارش و کبد

دوره آموزشی «تور فناوری بازدید از مرکز رشد فناوری‌های بالینی گوارش و کبد» به‌صورت حضوری در تاریخ ۲۴ مهر ۱۴۰۳ با حضور جمعی از دانشجویان و پژوهشگران در پژوهشکده گوارش و کبد، تحت ریاست دکتر محمدرضا زالی برگزار شد. هدف این دوره، آشنایی با فناوری‌های نوین و پیشرفت‌های علمی بود که به دانشجویان و پژوهشگران فرصت داد تا از نزدیک با تکنولوژی‌ها و نوآوری‌های موجود در این زمینه آشنا شوند.

این تور فناوری، به‌عنوان یک تجربه آموزشی عملی، به شرکت‌کنندگان این امکان را داد تا علاوه بر مشاهده تجهیزات پیشرفته و آشنایی با روندهای جدید، با چالش‌ها و فرصت‌های موجود در این حوزه‌ها نیز آشنا شوند. مرکز رشد فناوری‌های بالینی گوارش و کبد به‌عنوان یک مرکز پیشرفته در حوزه پژوهش‌های بالینی و فناوری‌های پزشکی، یکی از نهادهای پیشرو در ایران است که در زمینه گسترش و تجاری‌سازی نوآوری‌های پزشکی در حوزه گوارش و کبد فعالیت می‌کند.

محتوای این تور آموزشی شامل موارد زیر بود:

۱. آشنایی با مرکز رشد فناوری‌های بالینی گوارش و کبد: شرکت‌کنندگان در ابتدا با تاریخچه و اهداف مرکز رشد آشنا شدند. این بخش شامل معرفی پژوهشکده گوارش و کبد و توضیحات مبسوطی در خصوص فعالیت‌های علمی و فناوری‌های پیشرفته در حوزه گوارش و کبد بود.
۲. بازدید از واحدهای تحقیقاتی و کلینیکی: شرکت‌کنندگان از واحدهای مختلف تحقیقاتی و کلینیکی مرکز بازدید کردند. در این بخش، آنان با روش‌ها و فناوری‌های نوین در تشخیص و درمان بیماری‌های گوارشی و کبدی آشنا شدند. این بازدیدها شامل مشاهده فرآیندهای بالینی، تجهیزات تشخیصی و درمانی، و فناوری‌های مربوط به کبد و گوارش بود.
۳. تکنولوژی‌های نوین در درمان بیماری‌های گوارشی و کبدی: در این بخش، شرکت‌کنندگان با جدیدترین تکنولوژی‌ها و روش‌های درمانی در این حوزه‌ها آشنا شدند. تکنولوژی‌هایی همچون نانو داروها، فناوری‌های تشخیصی غیرتهاجمی، و روش‌های جراحی نوین که در مرکز رشد به کار گرفته می‌شود، معرفی شدند.
۴. نقش فناوری در بهبود فرآیندهای درمانی: در این بخش، شرکت‌کنندگان با روش‌های جدید در بهبود فرآیندهای درمانی، به‌ویژه در زمینه مراقبت‌های ویژه گوارش و کبد، آشنا شدند. این شامل کاربرد فناوری‌های جدید در تشخیص سریع‌تر و دقیق‌تر، درمان‌های هدفمند و استفاده از هوش مصنوعی در پیش‌بینی روند بیماری‌ها بود.

دستاوردهای دوره:

- آشنایی با فناوری‌های نوین پزشکی: شرکت‌کنندگان توانستند از نزدیک با فناوری‌های پیشرفته در حوزه گوارش و کبد آشنا شوند و دیدگاه جامع‌تری نسبت به روندهای نوین درمانی و تحقیقاتی در این زمینه پیدا کنند.
- تقویت دانش عملی: این بازدید فرصتی برای تقویت دانش عملی شرکت‌کنندگان در زمینه فناوری‌های بالینی فراهم کرد و به آنان کمک کرد تا بتوانند مباحث تئوریک را به‌طور عملی در زمینه فناوری‌های پزشکی مشاهده کنند.

- افزایش آگاهی از چالش‌ها و فرصت‌ها در پژوهش‌های پزشکی: شرکت‌کنندگان با چالش‌ها و فرصت‌های موجود در حوزه تحقیقاتی گوارش و کبد آشنا شدند و درک بهتری از نحوه انجام پژوهش‌های بالینی و تجاری‌سازی نوآوری‌ها پیدا کردند.

- ارتباط مستقیم با متخصصان حوزه: شرکت‌کنندگان از فرصت‌های شبکه‌سازی با متخصصان و پژوهشگران برجسته در این حوزه بهره‌مند شدند و تجربیات خود را با اساتید و محققین مطرح به اشتراک گذاشتند.

در نهایت، این تور فناوری به‌ویژه برای دانشجویان و پژوهشگران پزشکی که در حال تحقیق و توسعه در زمینه بیماری‌های گوارشی و کبدی هستند، یک تجربه آموزشی بی‌نظیر بود که امکان آشنایی با جدیدترین فناوری‌ها و روش‌های درمانی را برای آنان فراهم کرد. این دوره، به شرکت‌کنندگان این امکان را داد که با نوآوری‌ها و پیشرفت‌های علمی در این حوزه آشنا شوند و مهارت‌های علمی و تحقیقاتی خود را تقویت کنند.



مرکز رشد فناوری‌های بالینی با همکاری کمیته تحقیقات
و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می‌کند

تور فناوری بازدید از مرکز رشد فناوری‌های بالینی

ویژه دانشجویان
دانشکده پزشکی
/ ظرفیت محدود /

زمان: ۱۴۰۳/۷/۲۴ ساعت ۱۱ صبح

انتخاب شرکت‌کنندگان بر اساس اولویت
ثبت نام صورت می‌گیرد

هزینه ثبت نام رایگان می‌باشد

برای ثبت نام از طریق لینک زیر اقدام نمایید

B2n.ir/t90593

گزارش جامع دوره دهم: بزرگ‌ترین گردهمایی تحقیقاتی دانشجویی دانشگاه با همکاری مرکز تحقیقات سرطان

دوره آموزشی «بزرگ‌ترین گردهمایی تحقیقاتی دانشجویی دانشگاه» در تاریخ ۲۴ مهر ۱۴۰۳، با همکاری مرکز تحقیقات سرطان به ریاست دکتر محمد اسماعیل اکبری برگزار شد. این گردهمایی به‌عنوان یک رویداد بزرگ علمی، با هدف گردآوری پژوهشگران و دانشجویان در حوزه‌های مختلف پزشکی، به‌ویژه در زمینه سرطان، طراحی شده بود. در این دوره، ۲۵۰ دانشجو از سرتاسر کشور در ۲۰ طرح تحقیقاتی مختلف شرکت کردند و به‌منظور تولید مقالات علمی و پژوهشی با استفاده از دیتاهای مرکز تحقیقات سرطان و بهره‌گیری از روش‌های نوین علمی، همکاری داشتند.

هدف اصلی از برگزاری این گردهمایی، فراهم آوردن فرصتی برای دانشجویان و پژوهشگران جوان جهت آشنایی با پروژه‌های تحقیقاتی بزرگ، ایجاد شبکه ارتباطی علمی و ارائه تجربیات جدید در زمینه سرطان بود. این رویداد همچنین به‌عنوان یک فرصت برای ارائه نتایج تحقیقات علمی، گسترش دانش در حوزه سرطان، و افزایش تولید مقالات علمی و معتبر در این زمینه برگزار شد. محتوای این گردهمایی شامل موارد زیر بود:

۱. ارائه پروژه‌های تحقیقاتی: در این گردهمایی، هر یک از ۲۵۰ دانشجوی شرکت‌کننده در پروژه‌های تحقیقاتی مختلف خود مشارکت داشتند و نتایج اولیه تحقیقاتی خود را ارائه کردند. این پروژه‌ها شامل انواع تحقیقات بنیادی، کاربردی، و بالینی در زمینه سرطان بودند که هدف آن‌ها توسعه روش‌های تشخیص و درمان سرطان بود.

۲. بررسی مقالات و داده‌های علمی: یکی از بخش‌های مهم گردهمایی، تحلیل و بررسی مقالات علمی و داده‌های تحقیقات قبلی در زمینه سرطان بود. شرکت‌کنندگان به بررسی نتایج داده‌های مختلف پرداخته و با همکاری هم‌دوره‌ای‌های خود، به تحلیل داده‌ها و ارائه نتایج علمی پرداختند.

۳. همکاری با متخصصین برجسته: در طول گردهمایی، متخصصین برجسته حوزه سرطان مانند دکتر محمد اسماعیل اکبری، رئیس مرکز تحقیقات سرطان، به‌عنوان سخنرانان اصلی حضور داشتند و تجربیات خود را در زمینه‌های مختلف تحقیقاتی در حوزه سرطان به اشتراک گذاشتند. این تعامل با پژوهشگران باتجربه برای دانشجویان فرصتی منحصر به‌فرد برای یادگیری از بهترین‌ها بود.

۴. فرصت‌های شبکه‌سازی علمی: یکی از جنبه‌های مهم این گردهمایی، فراهم آوردن فرصت برای شبکه‌سازی علمی بین دانشجویان، پژوهشگران و اساتید بود. این فرصت‌ها برای تبادل نظر و همکاری‌های علمی میان دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف کشور فراهم آمد و موجب تقویت ارتباطات علمی در حوزه سرطان شد.

دستاوردهای دوره:

- گسترش دانش در زمینه سرطان: گردهمایی فرصتی برای ارتقاء دانش علمی در حوزه سرطان بود. شرکت‌کنندگان توانستند با آخرین تحقیقات و پیشرفت‌ها در این زمینه آشنا شوند و با استفاده از داده‌های علمی مرکز تحقیقات سرطان، مقالات خود را به‌روز کنند.

- تولید مقالات علمی معتبر: از اهداف اصلی این گردهمایی، تولید مقالات علمی در زمینه سرطان بود. این دوره باعث شد که دانشجویان بتوانند با استفاده از داده‌های معتبر و تحقیقات علمی انجام‌شده در مرکز، مقالات علمی قابل‌اعتبار تولید کنند که در نهایت به پیشرفت‌های علمی در این حوزه کمک خواهد کرد.
 - ارتقای مهارت‌های تحقیقاتی دانشجویان: این گردهمایی به دانشجویان کمک کرد تا مهارت‌های تحقیقاتی خود را بهبود بخشند. از جمله این مهارت‌ها می‌توان به تحلیل داده‌ها، نوشتن مقالات علمی، طراحی پروژه‌های تحقیقاتی و استفاده از نرم‌افزارهای آماری اشاره کرد.
 - ایجاد ارتباطات علمی: این گردهمایی فرصتی عالی برای ایجاد روابط علمی میان دانشجویان و اساتید مختلف بود که می‌تواند منجر به همکاری‌های علمی در آینده شوند. شرکت‌کنندگان همچنین از تجربیات پژوهشگران برجسته بهره‌برداری کردند.
- این گردهمایی تحقیقاتی به‌عنوان یک رویداد مهم علمی، به‌ویژه برای دانشجویان علاقه‌مند به تحقیقات در زمینه سرطان، یک فرصت استثنایی بود تا با بهترین‌های حوزه خود آشنا شوند، از آن‌ها بیاموزند و در پروژه‌های تحقیقاتی بزرگ کشور مشارکت کنند. این رویداد نه تنها به افزایش تولید علم در زمینه سرطان کمک کرد، بلکه برای شرکت‌کنندگان فرصتی برای ارتقای مهارت‌های تحقیقاتی و علمی خود فراهم ساخت.





گزارش جامع دوره یازدهم: برپایی غرفه در هجدهمین کنگره بین‌المللی سرطان پستان

دوره آموزشی «برپایی غرفه در هجدهمین کنگره بین‌المللی سرطان پستان» در تاریخ ۱۹ الی ۲۱ دی ۱۴۰۳ برگزار شد. این کنگره بین‌المللی به‌عنوان یکی از رویدادهای برجسته علمی در حوزه سرطان پستان، با حضور متخصصان برجسته داخلی و خارجی و جمعیت زیادی از پژوهشگران و پزشکان در این حوزه برگزار گردید. هدف از برپایی غرفه در این کنگره، معرفی کمیته علمی و پژوهشی و همچنین پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه سرطان پستان به جامعه علمی و عمومی بود.

غرفه‌ای که در این کنگره توسط تیم علمی برگزار شد، فرصتی بود برای معرفی دستاوردهای علمی در زمینه سرطان پستان، ارتباط مستقیم با متخصصان این حوزه و ایجاد فضای آموزشی برای بازدیدکنندگان، اعم از پزشکان، دانشجویان و پژوهشگران. این کنگره همچنین بستری را فراهم آورد تا تیم برگزارکننده بتواند درباره اقدامات جدید در پیشگیری، تشخیص و درمان سرطان پستان به بحث و تبادل نظر بپردازد.

محتوای این غرفه شامل موارد زیر بود:

۱. آشنایی با پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه سرطان پستان: در غرفه، به‌ویژه پژوهشگران و دانشجویان، با آخرین دستاوردهای علمی و پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه سرطان پستان آشنا شدند. پروژه‌هایی که شامل روش‌های نوین در تشخیص، درمان و پیشگیری از سرطان پستان بود. این پروژه‌ها به‌طور ویژه بر استفاده از فناوری‌های نوین پزشکی در این حوزه تأکید داشتند.
۲. ارائه اطلاعات آموزشی به بازدیدکنندگان: غرفه به‌عنوان یک مرجع آموزشی عمل کرد و اطلاعات علمی و پژوهشی در زمینه سرطان پستان به بازدیدکنندگان ارائه شد. این اطلاعات شامل پیشرفت‌های جدید در درمان سرطان پستان، آگاهی‌دهی درباره روش‌های پیشگیری و تشخیص زودهنگام این بیماری بود.
۳. همکاری با انجمن‌های علمی و پژوهشی: غرفه‌داران از تیم علمی دانشگاه با همکاری انجمن‌های علمی مختلف در زمینه سرطان پستان به ترویج مباحث آموزشی و پژوهشی پرداختند. این بخش از غرفه به‌ویژه برای بازدیدکنندگان علاقه‌مند به پژوهش‌های علمی و تازه‌ترین اطلاعات در حوزه سرطان پستان جذابیت داشت.
۴. شبکه‌سازی و تعامل با متخصصان و پژوهشگران: این کنگره فرصت مناسبی را برای شبکه‌سازی بین پژوهشگران، پزشکان و دانشجویان در زمینه سرطان پستان فراهم آورد. حضور در این رویداد فرصتی بود برای تبادل نظر علمی و برقراری ارتباط با اساتید و متخصصین برجسته این حوزه.

دستاوردهای دوره:

- آشنایی با تحقیقات نوین در زمینه سرطان پستان: شرکت‌کنندگان در غرفه، با آخرین تحقیقات و روش‌های نوین در زمینه تشخیص و درمان سرطان پستان آشنا شدند و از این طریق توانستند اطلاعات خود را به‌روز کنند.

- ارتقاء آگاهی عمومی و تخصصی: غرفه به عنوان یک ابزار آموزشی برای افزایش آگاهی در زمینه سرطان پستان عمل کرد و توانست اطلاعات حیاتی در خصوص پیشگیری، تشخیص و درمان این بیماری را به بازدیدکنندگان ارائه دهد.
- فرصت‌های همکاری‌های علمی: این کنگره فرصتی برای ارتباطات علمی میان محققان و پزشکان از نقاط مختلف دنیا فراهم آورد که می‌تواند به پیشبرد همکاری‌های بین‌المللی در زمینه سرطان پستان منجر شود.
- توسعه شبکه علمی: برپایی غرفه به‌ویژه برای دانشجویان و پژوهشگران، فرصتی برای گسترش شبکه ارتباطی علمی در زمینه سرطان پستان فراهم آورد. این تعاملات می‌تواند به اشتراک‌گذاری تجربیات و ارتقای سطح دانش در این زمینه کمک کند.

در نهایت، این کنگره به عنوان یک رویداد علمی مهم، فرصتی منحصر به فرد برای ارتقای سطح آگاهی عمومی و تخصصی در زمینه سرطان پستان فراهم آورد. غرفه برپاشده در این کنگره علاوه بر ترویج مباحث علمی، بستری مناسب برای تبادل اطلاعات، ایجاد همکاری‌های علمی و معرفی پروژه‌های تحقیقاتی جدید در این حوزه بود. این رویداد نقش مهمی در ترویج دانش و پیشرفت‌های علمی در زمینه سرطان پستان ایفا کرد.



گزارش جامع دوره دوازدهم: تور بازدید از نمایشگاه نانو با همکاری کمیته پیراپزشکی

دوره آموزشی «تور بازدید از نمایشگاه نانو» در تاریخ ۱۵ آبان ۱۴۰۳ با همکاری کمیته پیراپزشکی به صورت حضوری در محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار شد. این رویداد علمی و آموزشی با هدف آشنایی دانشجویان و پژوهشگران با فناوری‌های نوین نانو و کاربردهای آن در پزشکی و به‌ویژه در علوم پیراپزشکی طراحی شده بود.

نمایشگاه نانو، که یکی از رویدادهای برجسته در زمینه فناوری‌های نانو در ایران است، به عنوان مکانی برای معرفی آخرین پیشرفت‌ها و دستاوردهای علمی در زمینه فناوری نانو و کاربردهای آن در پزشکی، داروسازی، و سایر حوزه‌های علوم پزشکی محسوب می‌شود. این تور برای دانشجویان و متخصصان پیراپزشکی فرصتی بود تا از نزدیک با کاربردهای نانو در بهبود فرآیندهای تشخیص و درمان آشنا شوند و از نزدیک با تولیدکنندگان و پژوهشگران فعال در این حوزه گفت‌وگو کنند.

محتوای این تور شامل موارد زیر بود:

۱. آشنایی با فناوری‌های نانو: یکی از بخش‌های اصلی این تور، آشنایی با آخرین دستاوردهای فناوری نانو بود. شرکت‌کنندگان توانستند از نزدیک با محصولات و تجهیزاتی که بر پایه فناوری نانو ساخته شده‌اند، آشنا شوند. این محصولات شامل ابزارهای تشخیصی، درمانی و دارویی بودند که در زمینه پزشکی، به‌ویژه در حوزه پیراپزشکی، کاربرد دارند.
۲. کاربرد نانو در پزشکی و پیراپزشکی: در این تور، شرکت‌کنندگان با کاربردهای عملی نانو در پزشکی و پیراپزشکی آشنا شدند. فناوری نانو در ساخت داروهای هدفمند، تجهیزات پزشکی پیشرفته، حسگرهای پزشکی و درمان‌های نانوپزشکی در این نمایشگاه معرفی شد. شرکت‌کنندگان به‌ویژه با نقش نانو در درمان سرطان، بیماری‌های قلبی و عروقی، و سایر بیماری‌های مزمن آشنا شدند.
۳. معرفی شرکت‌های نوآور در زمینه نانو: در طول این تور، نمایندگان از شرکت‌های نوآور در زمینه نانو فناوری حضور داشتند و آخرین دستاوردهای خود را به نمایش گذاشتند. این شرکت‌ها توانستند اطلاعات کاملی در خصوص محصولات خود ارائه دهند و به سوالات شرکت‌کنندگان پاسخ دهند. این بخش از تور برای دانشجویان و پژوهشگران فرصت مناسبی برای یادگیری از تجارب و نوآوری‌های صنعتی در حوزه نانو بود.
۴. فرصت‌های شبکه‌سازی و همکاری علمی: این تور فرصتی عالی برای شبکه‌سازی میان دانشجویان، پژوهشگران، و فعالان صنعتی در حوزه نانو فراهم آورد. شرکت‌کنندگان توانستند با اساتید، پژوهشگران، و متخصصان فعال در این حوزه ارتباط برقرار کنند و فرصت‌های همکاری‌های علمی و پژوهشی در زمینه نانو فناوری به دست آورند.

دستاوردهای دوره:

- آشنایی با کاربردهای نوین نانو در پزشکی: شرکت‌کنندگان در این تور توانستند با کاربردهای نوین فناوری نانو در پزشکی، به‌ویژه در حوزه پیراپزشکی، آشنا شوند و این اطلاعات به ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه‌ای آن‌ها کمک کرد.

- گسترش آگاهی از فناوری‌های نوین: این تور به دانشجویان و پژوهشگران فرصتی داد تا با آخرین پیشرفت‌ها و فناوری‌های نانو در حوزه پزشکی و پیراپزشکی آشنا شوند و اطلاعات خود را به‌روز کنند.
 - ارتقاء تعاملات علمی و صنعتی: این تور به‌عنوان یک فرصت برای ایجاد تعاملات علمی و صنعتی میان دانشجویان، اساتید و فعالان صنعت نانو فناوری عمل کرد و می‌تواند به همکاری‌های آینده در زمینه تحقیقات و نوآوری‌های نانو منجر شود.
 - توسعه مهارت‌های تحقیقاتی: دانشجویان و پژوهشگران از طریق این تور، مهارت‌های تحقیقاتی خود را در زمینه نانو فناوری بهبود بخشیدند و از تجربیات متخصصین این حوزه بهره‌برداری کردند.
- در نهایت، این تور به‌عنوان یک رویداد مهم علمی در زمینه نانو فناوری، فرصتی عالی برای ارتقای دانش و مهارت‌های دانشجویان و پژوهشگران در حوزه‌های پزشکی و پیراپزشکی فراهم آورد. بازدید از نمایشگاه نانو نه تنها به‌عنوان یک ابزار آموزشی مفید بود بلکه به ایجاد فرصت‌های جدید برای همکاری‌های علمی و پژوهشی در آینده کمک کرد.



گزارش جامع دوره سیزدهم: دوره مجازی کنگره‌های ملی و بین‌المللی پزشکی

دوره آموزشی «دوره مجازی کنگره‌های ملی و بین‌المللی پزشکی» در تاریخ ۱۱ دی ۱۴۰۳ برگزار شد. این دوره به‌صورت مجازی و با تدریس دکتر انسیه لطفعلی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، برگزار شد و هدف اصلی آن آشنایی دانشجویان و پژوهشگران با نحوه برگزاری و ارائه مقالات علمی در کنگره‌های ملی و بین‌المللی پزشکی بود. این دوره همچنین به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا با روندهای جدید در ارائه تحقیقات و شرکت در کنگره‌ها آشنا شوند و مهارت‌های لازم برای ارائه موثرتر مقالات علمی خود را کسب کنند.

کنگره‌های علمی، به‌ویژه در حوزه‌های پزشکی، فرصت‌های مهمی برای به اشتراک‌گذاری دانش، همکاری‌های بین‌المللی و ارتقاء استانداردهای علمی فراهم می‌آورند. این دوره با توجه به اهمیت کنگره‌های علمی و لزوم آمادگی دانشجویان و پژوهشگران برای حضور فعال در آن‌ها، طراحی شد.

محتوای این دوره شامل موارد زیر بود:

۱. مبانی کنگره‌های علمی پزشکی: در ابتدای دوره، مفهوم کنگره‌های علمی و اهمیت آن‌ها در پیشبرد علم پزشکی مورد بررسی قرار گرفت. شرکت‌کنندگان با تاریخچه کنگره‌های پزشکی، اهداف آن‌ها و نحوه برگزاری این رویدادها آشنا شدند. همچنین، بررسی جنبه‌های مختلف کنگره‌ها از جمله انتخاب موضوعات پژوهشی، ارتباط با سایر پژوهشگران و تبادل تجربیات، مورد توجه قرار گرفت.
۲. فرآیند ارسال مقالات به کنگره‌ها: یکی از بخش‌های اصلی دوره به فرآیند ارسال مقالات به کنگره‌ها اختصاص داشت. شرکت‌کنندگان با نحوه نگارش و ساختار مقالات علمی، معیارهای پذیرش مقالات، و فرآیندهای داوری آشنا شدند. همچنین، روش‌های صحیح تهیه پوسترها و سخنرانی‌ها برای کنگره‌ها نیز مورد بررسی قرار گرفت.
۳. استراتژی‌های موفق در ارائه مقالات: در این بخش، شرکت‌کنندگان یاد گرفتند چگونه می‌توانند مقالات علمی خود را به‌طور مؤثر در کنگره‌ها ارائه دهند. دکتر لطفعلی به نکات کلیدی در زمینه برقراری ارتباط مؤثر با مخاطبان، نحوه برگزاری جلسات پرسش و پاسخ، و تکنیک‌های مدیریت استرس در هنگام ارائه اشاره کرد.
۴. آشنایی با کنگره‌های بین‌المللی پزشکی: شرکت‌کنندگان همچنین با ویژگی‌ها و تفاوت‌های کنگره‌های ملی و بین‌المللی آشنا شدند. این بخش از دوره به‌ویژه برای دانشجویانی که قصد دارند در کنگره‌های بین‌المللی شرکت کنند، مفید بود. آموزش در زمینه نحوه تعامل با دانشمندان بین‌المللی و نکات فرهنگی در حضور در چنین رویدادهایی از دیگر مباحث این قسمت بود.
۵. فرصت‌های شبکه‌سازی در کنگره‌ها: در کنگره‌ها، شبکه‌سازی با پژوهشگران و متخصصان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. این دوره فرصتی را فراهم آورد تا شرکت‌کنندگان با نحوه برقراری ارتباط با پژوهشگران دیگر و استفاده از فرصت‌های شبکه‌سازی در کنگره‌ها آشنا شوند.

دستاوردهای دوره:

- افزایش مهارت‌های ارائه مقالات :یکی از دستاوردهای اصلی این دوره، بهبود مهارت‌های ارائه مقالات علمی به‌ویژه در کنگره‌های ملی و بین‌المللی بود. شرکت‌کنندگان با تکنیک‌ها و استراتژی‌های مؤثر در ارائه مقالات خود آشنا شدند.
 - گسترش دانش در مورد فرآیندهای کنگره‌ها :دانشجویان با فرآیندهای مختلف کنگره‌ها، از جمله نحوه ارسال مقالات، داوری، و ارائه‌ها آشنا شدند و این اطلاعات به آن‌ها کمک می‌کند تا در آینده در کنگره‌ها به‌طور موفقیت‌آمیز شرکت کنند.
 - آموزش شبکه‌سازی علمی :این دوره به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا فرصت‌های شبکه‌سازی و همکاری با پژوهشگران دیگر را در کنگره‌ها شناسایی کنند. این امر می‌تواند به ارتقای پژوهش‌های فردی و گروهی در آینده کمک کند.
 - ارتقای دانش بین‌المللی :آشنایی با کنگره‌های بین‌المللی پزشکی به شرکت‌کنندگان این امکان را داد که از تجربیات و دستاوردهای علمی جهانی بهره‌برداری کنند و به‌طور فعال در این نوع کنگره‌ها مشارکت کنند.
- در نهایت، این دوره به‌عنوان یک تجربه آموزشی مهم، فرصتی را فراهم آورد تا شرکت‌کنندگان به‌ویژه دانشجویان پزشکی و پژوهشگران نوپا، با دنیای کنگره‌های علمی و نحوه مشارکت مؤثر در آن‌ها آشنا شوند. این اطلاعات و مهارت‌ها برای رشد علمی و حرفه‌ای آن‌ها در آینده ضروری است.



کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشکده پزشکی برگزار می کند



کنگره های ملی و بین المللی پزشکی

کنگره چیست؟
چگونه کنگره مناسب را پیدا کنیم؟
چگونه در کنگره های علمی شرکت کنیم؟

به صورت ویدئو در بستر اسکای روم



دکتر انسیه لطفعلی

دانشیار قارچ شناسی پزشکی
دانشکده پزشکی شهید بهشتی
نویسنده چندین مقاله علمی

تاریخ:

سه شنبه مورخ ۱۱ دی ماه ۱۴۰۳
از ساعت ۱۷ الی ۱۹

با همکاری کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ثبت نام از طریق لینک قرار داده شده

گزارش جامع دوره چهاردهم: دوره حضوری سیستماتیک ریویو و متا آنالیز همزمان با هجدهمین کنگره بین‌المللی سرطان پستان

دوره آموزشی «سیستماتیک ریویو و متا آنالیز» به صورت حضوری و همزمان با هجدهمین کنگره بین‌المللی سرطان پستان برگزار شد. این دوره در تاریخ ۱۹ دی ۱۴۰۳ در هتل قلب شهید رجایی با تدریس دکتر محمد جواد نصیری، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، برگزار گردید. هدف این دوره، ارتقای مهارت‌های شرکت‌کنندگان در زمینه‌های متا آنالیز و سیستماتیک ریویو بود که از جمله مهم‌ترین ابزارهای پژوهشی در علم پزشکی و به‌ویژه در سرطان‌شناسی به شمار می‌روند.

محتوای دوره:

۱. مبانی سیستماتیک ریویو و متا آنالیز: این دوره با معرفی مفاهیم پایه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز آغاز شد. شرکت‌کنندگان با روندهای علمی و روش‌های استاندارد در انجام این نوع تحلیل‌ها آشنا شدند. این آموزش‌ها به آن‌ها کمک کرد تا بتوانند مطالعات مختلف را به‌طور سیستماتیک بررسی و تحلیل کنند و نتایج آن‌ها را به‌طور علمی و معتبر جمع‌بندی کنند.
۲. روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و انتخاب مقالات: در این بخش، شرکت‌کنندگان با روش‌های جمع‌آوری داده‌ها و انتخاب مقالات مناسب برای سیستماتیک ریویو آشنا شدند. نحوه جستجوی مقالات علمی از منابع معتبر، معیارهای انتخاب مقالات و نحوه ارزیابی کیفیت مطالعات بررسی شد. این مراحل، پایه‌گذار انجام یک متا آنالیز صحیح و معتبر هستند.
۳. انجام تحلیل‌های آماری در متا آنالیز: یکی از بخش‌های اصلی این دوره، آموزش نحوه انجام تحلیل‌های آماری در متا آنالیز بود. شرکت‌کنندگان با نرم‌افزارهای مورد استفاده در متا آنالیز، مانند RevMan و Stata، آشنا شدند و نحوه انجام تحلیل‌های آماری مختلف، از جمله اندازه‌گیری اثرات ترکیبی و بررسی تفاوت‌های بین مطالعات مختلف را آموختند.
۴. ارزیابی کیفیت داده‌ها و تحلیل‌های حساسیت: در این بخش، نحوه ارزیابی کیفیت داده‌ها و نتایج متا آنالیز و همچنین انجام تحلیل‌های حساسیت برای سنجش استحکام نتایج بررسی شد. تحلیل‌های حساسیت به پژوهشگران این امکان را می‌دهد که از اثرات بالقوه پیش‌فرض‌ها و پارامترهای مختلف در نتایج تحلیل‌ها آگاهی یابند.

دستاوردهای دوره:

- تقویت مهارت‌های پژوهشی در تحلیل داده‌ها: شرکت‌کنندگان توانستند مهارت‌های خود را در زمینه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز تقویت کنند و توانایی انجام پژوهش‌های علمی معتبر را به‌دست آورند.
- افزایش آگاهی از کاربردهای متا آنالیز در تحقیقات سرطان‌شناسی: این دوره به‌ویژه برای دانشجویان و پژوهشگران در زمینه سرطان‌شناسی مفید بود. آن‌ها آموختند که چگونه می‌توانند از سیستماتیک ریویو و متا آنالیز برای جمع‌بندی شواهد و انجام تحقیقات معتبر در زمینه سرطان پستان استفاده کنند.

- توسعه آشنایی با ابزارهای تحلیل آماری: شرکت کنندگان با نرم افزارهای تخصصی مورد استفاده در سیستماتیک ریویو و متا آنالیز آشنا شدند و توانایی انجام تحلیل های پیچیده آماری را در مطالعات پزشکی و علمی به دست آوردند.
- ارتقاء توانمندی های ارائه یافته های علمی: در طول این دوره، شرکت کنندگان یاد گرفتند که چگونه نتایج سیستماتیک ریویو و متا آنالیز را به طور مؤثر ارائه دهند و از یافته های پژوهشی خود در کنگره ها و مقالات علمی استفاده کنند.

جمع بندی:

این دوره به عنوان یک فرصت آموزشی باارزش برای پژوهشگران و دانشجویان در زمینه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در علم پزشکی به شمار می رود. شرکت کنندگان توانستند مهارت های لازم برای انجام تحلیل های علمی معتبر را کسب کنند و از آن ها در تحقیقات خود بهره برداری کنند. با توجه به روند رو به رشد استفاده از سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در تحقیقات علمی، این دوره گامی مؤثر در ارتقای سطح علمی پژوهشگران بود.








هجدهمین کنگره بین المللی سرطان پستان

کارگاه سیستماتیک ریویو و متاآنالیز

حضور

همزمان با کنگره سرطان پستان

ظرفیت
محدود

مدرس: دکتر محمد جواد نصیری
دانشمند دو درصد برتر استنفورد
هیئت علمی گروه میکروبیولوژی
دانشگاه علوم پزشکی شهید
بهشتی
نگارنده ۲۰۰ مقاله علمی (H=40)

تاریخ: جمعه ۲۱ دی ماه
زمان: ۱۴ الی ۱۶
مکان: تهران، هتل قلب بیمارستان شهید رجایی



سیستماتیک ریویو چیست؟
 موضوع مناسب را چگونه انتخاب کنیم؟
 منابع مطالعه تحقیقات چیست؟
 ساختار مقالات سیستماتیک ریویو چگونه است؟
 چگونه چاپ این مقالات



گزارش جامع دوره پانزدهم: پروژه بزرگ همکاری با گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی

دوره «پروژه بزرگ همکاری با گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی» در سال ۱۴۰۳ به منظور گسترش تحقیقات نوین در زمینه ایمونولوژی برگزار شد. این دوره به طور خاص به صورت یک فراخوان برای دانشجویان و پژوهشگران علاقه مند به موضوعات ایمونولوژی برگزار گردید و در آن افراد مختلف از دانشجویان و اعضای گروه های تحقیقاتی دانشکده پزشکی برای همکاری در پروژه های تحقیقاتی این حوزه به صورت داوطلبانه مشارکت کردند. این پروژه با همکاری سرکارخانم دکتر صفا طهماسبی و گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی انجام شد و هدف آن تولید مقالات علمی معتبر در زمینه های نوین ایمونولوژی بود.

محتوای دوره:

این دوره به صورت یک فراخوان به دانشجویان و پژوهشگران معرفی شد که در آن از افراد خواسته شد تا به پروژه های تحقیقاتی ایمونولوژی پیوسته و در تولید مقالات علمی مشارکت کنند. محتوا و مراحل این دوره به شرح زیر بود:

۱. معرفی پروژه های تحقیقاتی ایمونولوژی: در ابتدا، پروژه های تحقیقاتی مختلف در زمینه ایمونولوژی به دانشجویان معرفی شد. این پروژه ها شامل تحقیقات پیش بالینی، بالینی و آزمایشگاهی در حوزه هایی مانند درمان های ایمونولوژیک، خودایمنی، سرطان، و عفونت ها بود. هر پروژه بر اساس نیازهای پژوهشی و اهداف خاص علمی طراحی شده بود.
۲. انتخاب اعضای پروژه ها: دانشجویان و پژوهشگران علاقه مند به موضوعات مختلف ایمونولوژی به طور داوطلبانه در این پروژه ها عضو شدند. در این مرحله، اعضای پروژه ها بر اساس علاقه و زمینه تخصصی شان در پروژه ها قرار گرفتند.
۳. انجام تحقیقات و همکاری های عملی: اعضای پروژه ها در فرآیند انجام تحقیقات علمی و عملی مشارکت کردند. آن ها در جمع آوری داده ها، انجام آزمایشات و تحلیل های ایمونولوژیکی در زمینه های مختلف همکاری داشتند. این فعالیت ها به طور مستقیم با نتایج پژوهشی گروه ایمونولوژی دانشکده پزشکی مرتبط بود.
۴. نوشتن مقالات علمی: هدف اصلی این دوره تولید مقالات علمی بود. پس از انجام تحقیقات و جمع آوری داده ها، اعضای پروژه ها به نوشتن مقالات علمی در زمینه های مختلف ایمونولوژی پرداخته و این مقالات برای انتشار در مجلات علمی معتبر آماده شدند.
۵. انتشار مقالات علمی: در نهایت، مقالات تولید شده توسط اعضای پروژه به مجلات علمی معتبر ارسال شدند. این مقالات به عنوان یکی از دستاوردهای این دوره در نظر گرفته می شود که نتایج تحقیقات علمی اعضای گروه های مختلف ایمونولوژی را در معرض بررسی جهانی قرار می دهد.

دستاوردهای دوره:

- تولید ۱۴ مقاله علمی معتبر: از مهم ترین دستاوردهای این دوره، تولید ۱۴ مقاله علمی در زمینه های نوین ایمونولوژی بود. این مقالات بر اساس داده ها و نتایج حاصل از پروژه های تحقیقاتی اعضای مختلف گروه تهیه و آماده انتشار در مجلات علمی معتبر شدند.

- تقویت همکاری‌های بین‌المللی در تحقیقات ایمونولوژی: این دوره به‌عنوان فرصتی برای دانشجویان و پژوهشگران فراهم کرد تا با همکاران بین‌المللی خود در حوزه ایمونولوژی ارتباط برقرار کرده و از این همکاری‌ها بهره‌برداری کنند. این امر منجر به تبادل علمی و افزایش اعتبار تحقیقات در سطح بین‌المللی شد.
- توسعه مهارت‌های تحقیقاتی و نوشتن مقالات علمی: اعضای پروژه‌ها با فرآیند تحقیقاتی و نوشتن مقالات علمی آشنا شدند و توانستند مهارت‌های خود را در این زمینه بهبود بخشند. این مهارت‌ها به‌ویژه برای دانشجویان و پژوهشگران در شروع مسیر علمی خود اهمیت زیادی داشت.
- افزایش مشارکت دانشجویان در پروژه‌های تحقیقاتی: این دوره باعث افزایش مشارکت دانشجویان در پروژه‌های تحقیقاتی و همچنین ارتقای توانایی آن‌ها در انجام پژوهش‌های علمی شد. این پروژه‌ها به دانشجویان فرصت داد تا در کنار اساتید و پژوهشگران برجسته، تجربیات عملی کسب کنند.

جمع‌بندی:

دوره «پروژه بزرگ همکاری با گروه ایمونولوژی» فرصتی عالی برای دانشجویان و پژوهشگران فراهم کرد تا به‌طور مستقیم در تحقیقات ایمونولوژی مشارکت کنند و در تولید مقالات علمی معتبر نقش ایفا کنند. این دوره به‌ویژه برای کسانی که علاقه‌مند به پژوهش‌های علمی و نوین در حوزه ایمونولوژی بودند، ارزشمند بود. دستاوردهای این دوره نشان‌دهنده اهمیت همکاری‌های علمی در راستای تولید دانش جدید و انتشار آن در مجلات معتبر علمی است.

گزارش جامع دوره شانزدهم: دوره «۴ جلسه دوره مجازی آمار پیشرفته و مقدماتی»

دوره آموزشی «۴ جلسه دوره مجازی آمار پیشرفته و مقدماتی» در تاریخ‌های ۱۲ و ۱۶ اسفند ۱۴۰۳ برگزار شد. این دوره به‌طور مجازی و با هدف تقویت دانش آمار پزشکی برای دانشجویان و پژوهشگران طراحی شده بود. دوره به دو بخش مقدماتی و پیشرفته تقسیم شد و شرکت‌کنندگان در هر بخش با مباحث مختلف آمار پزشکی آشنا شدند. مدرسین این دوره، دکتر کیوان اولی‌زاده برای بخش مقدماتی و دکتر ندا ایزدی برای بخش پیشرفته، با نظارت دکتر موسوی جراحی بودند.

محتوای دوره:

۱. بخش مقدماتی (۱۲ اسفند ۱۴۰۳):

در این بخش از دوره، شرکت‌کنندگان با اصول اولیه آمار آشنا شدند. مفاهیم پایه مانند انواع داده‌ها، توزیع‌های آماری، نمودارهای توصیفی، میانگین، میانه، و واریانس معرفی شدند. همچنین، نحوه استفاده از ابزارهای آماری برای تحلیل داده‌ها و انجام آزمون‌های آماری پایه آموزش داده شد. این بخش به‌ویژه برای کسانی که تازه وارد حوزه آمار پزشکی می‌شدند، مفید بود.

۲. بخش پیشرفته (۱۶ اسفند ۱۴۰۳):

در این بخش از دوره، مباحث پیشرفته‌تری مانند تحلیل‌های رگرسیونی (خطی و لجستیک)، تحلیل واریانس (ANOVA)، مدل‌های چندمتغیره و آزمون‌های پیچیده‌تر آماری مورد بررسی قرار گرفت. همچنین، نحوه استفاده از نرم‌افزارهای آماری پیشرفته مانند SPSS و R برای تحلیل داده‌های پیچیده‌تر در تحقیقات پزشکی آموزش داده شد.

۳. کاربرد آمار در تحقیقات پزشکی:

در هر دو بخش، کاربرد آمار در تحقیقات پزشکی به‌ویژه در طراحی مطالعات بالینی، بررسی داده‌های سلامت و تحلیل نتایج تحقیقاتی بررسی شد. این بخش‌ها به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا بتوانند داده‌های جمع‌آوری‌شده در مطالعات خود را به‌طور دقیق و علمی تحلیل کنند.

۴. تمرینات عملی و استفاده از نرم‌افزارهای آماری:

در این دوره، علاوه بر مباحث تئوری، شرکت‌کنندگان فرصت داشتند تا در جلسات عملی با نرم‌افزارهای آماری مختلف آشنا شوند. تمرینات عملی به آن‌ها کمک کرد تا بتوانند آموخته‌های خود را در تحلیل داده‌های واقعی به کار گیرند.

دستاوردهای دوره:

- تقویت مهارت‌های آماری شرکت‌کنندگان: این دوره توانست مهارت‌های آماری دانشجویان و پژوهشگران را در دو سطح مقدماتی و پیشرفته ارتقا دهد. آشنایی با تحلیل‌های پیچیده‌تر آماری و استفاده از نرم‌افزارهای آماری برای انجام تحقیقات پزشکی به شرکت‌کنندگان کمک کرد تا بتوانند به‌طور مؤثرتر از داده‌ها استفاده کنند.
- افزایش توانمندی در انجام تحقیقات بالینی: با توجه به اینکه آمار بخش اساسی هر تحقیق بالینی است، این دوره به شرکت‌کنندگان آموخت که چگونه از تحلیل‌های آماری برای طراحی و ارزیابی مطالعات بالینی استفاده کنند.

- ایجاد شبکه علمی: این دوره به عنوان فرصتی برای ایجاد شبکه علمی میان دانشجویان، پژوهشگران و متخصصان در زمینه آمار و تحقیقات پزشکی عمل کرد. ارتباطات علمی که در این دوره شکل گرفت، به تبادل دانش و تجربیات میان شرکت کنندگان کمک خواهد کرد.

- آموزش ابزارهای آماری پیشرفته: آشنایی با ابزارهای آماری پیشرفته مانند SPSS و R، به شرکت کنندگان کمک کرد تا بتوانند تحلیل های پیچیده تر را در پروژه های تحقیقاتی خود انجام دهند و نتایج دقیقی از مطالعات خود به دست آورند.

جمع بندی:

دوره «۴ جلسه دوره مجازی آمار پیشرفته و مقدماتی» یک فرصت ارزشمند برای ارتقای مهارت های آماری در تحقیقات پزشکی بود. شرکت کنندگان توانستند دانش خود را در زمینه آمار پزشکی گسترش دهند و با ابزارهای پیشرفته آماری آشنا شوند. این دوره به ویژه برای پژوهشگران و دانشجویانی که در حال انجام پروژه های تحقیقاتی بودند، بسیار مفید بود و به آنها این امکان را داد تا بتوانند داده های خود را به طور دقیق و علمی تحلیل کنند.

کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار می کند

آمار در پژوهش و مقاله نویسی

صفر تا صد مفاهیم آماری لازم در مقاله
چگونه مفاهیم و اعداد را در مقالات بفهمیم
حد معنادار بودن کجاست
چگونه داده ها را دسته بندی کنیم
تحلیل نتایج داده شده در مقالات

ثبت نام از طریق لینک گوگل
فرم قرارداد شده
زمان: جلسه مقدماتی؛ یکشنبه
۱۲ اسفند ۱۴۰۳
جلسه پیشرفته؛ پنجشنبه ۱۶
اسفند ۱۴۰۳
زمان: از ساعت ۱۳.۳۰ الی ۱۷



دکتر کیوان اولی زاده

دکترای آمار زیستی، دانشگاه علوم
پزشکی شهید بهشتی

آمار مقدماتی



دکتر ندا ایزدی

دکترای تخصصی اپیدمیولوژی،
پژوهشکده غدد درون ریز و متابولیسم
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

آمار پیشرفته

اطلاعات بیشتر:
https://t.me/msrc_sbmu کانال تلگرامی



در دو جلسه مقدماتی و پیشرفته
در بستر اسکای روم و مجازی



گزارش جامع دوره هفدهم: بزرگترین کارگاه دانشجویی در زمینه تحقیقات

دوره «بزرگترین کارگاه دانشجویی در زمینه تحقیقات» در تاریخ‌های ۶، ۷ و ۸ فروردین ۱۴۰۴ به صورت مجازی برگزار شد. این دوره که یکی از بزرگترین رویدادهای تحقیقاتی دانشجویی بود، با هدف ارتقای توانمندی‌های پژوهشی و علمی دانشجویان برگزار شد. در این کارگاه، بیش از ۱۵۰۰ نفر ثبت‌نام کردند و ۹۰۰ شرکت‌کننده در جلسات مختلف با موضوعات مختلف تحقیقاتی در زمینه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز شرکت کردند. این دوره با تدریس اساتید برجسته‌ای مانند یاسر سلیمانی، مهدی دارایی و محمد ناییبی برگزار شد و نظارت علمی این رویداد توسط دکتر موسوی جراحی صورت گرفت.

محتوای دوره:

۱. مقدمه‌ای بر سیستماتیک ریویو و متا آنالیز:
در ابتدای کارگاه، مفاهیم پایه‌ای سیستماتیک ریویو و متا آنالیز به طور کامل معرفی شدند. شرکت‌کنندگان با روند طراحی، انجام و تحلیل سیستماتیک ریویوها آشنا شدند و یاد گرفتند که چگونه می‌توانند از این روش‌ها برای جمع‌آوری، ارزیابی و تحلیل داده‌ها در تحقیقات بالینی استفاده کنند.
۲. روش‌های تحلیل داده‌ها در سیستماتیک ریویو:
یکی از مهم‌ترین مباحث این دوره، نحوه تحلیل داده‌ها در سیستماتیک ریویو و متا آنالیز بود. شرکت‌کنندگان یاد گرفتند که چگونه با استفاده از نرم‌افزارهای آماری مانند RevMan و STATA، داده‌ها را تحلیل کرده و به نتایج معنادار برسند. همچنین، نحوه تشخیص و رفع مشکلاتی مانند ناهمگنی (heterogeneity) و سوگیری‌ها در تحقیقات، مورد بحث قرار گرفت.
۳. کاربرد سیستماتیک ریویو در حوزه‌های مختلف پزشکی:
در این کارگاه، تاکید ویژه‌ای بر استفاده از سیستماتیک ریویو و متا آنالیز در زمینه‌های مختلف پزشکی، از جمله سرطان، بیماری‌های قلبی، و دیگر حوزه‌های بالینی صورت گرفت. شرکت‌کنندگان با بررسی نمونه‌های واقعی از مطالعات سیستماتیک و متا آنالیز، توانستند نحوه استفاده از این روش‌ها در تحقیقات پزشکی را بهتر درک کنند.
۴. فرصت‌های کاربردی برای دانشجویان:
این کارگاه علاوه بر تدریس علمی، فرصتی برای دانشجویان فراهم آورد تا به طور عملی در پروژه‌های تحقیقاتی گروهی مشارکت کنند. دانشجویان با استفاده از روش‌های سیستماتیک ریویو و متا آنالیز، توانستند به تحلیل مقالات مختلف در حوزه‌های پزشکی پرداخته و نتایج آن‌ها را در جلسات مشترک با هم بررسی کنند.
۵. آموزش نحوه نوشتن مقالات سیستماتیک ریویو و متا آنالیز:
بخش دیگری از دوره به آموزش نوشتن مقالات علمی در زمینه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز اختصاص داشت. شرکت‌کنندگان با چگونگی نگارش مقالات علمی بر اساس نتایج سیستماتیک ریویو و متا آنالیز آشنا شدند و نکات کلیدی در این زمینه را یاد گرفتند.

دستاوردهای دوره:

- تولید مقالات علمی و تحقیقاتی: این دوره به شرکت کنندگان کمک کرد تا نتایج تحقیقاتی خود را در قالب مقالات علمی به ویژه در زمینه سیستماتیک ریویو و متا آنالیز تدوین کنند. مقالات تولید شده توسط دانشجویان می توانند در مجلات علمی معتبر منتشر شوند و به گسترش دانش علمی در این حوزه کمک کنند.
- ارتقای مهارت های پژوهشی دانشجویان: با شرکت در این کارگاه، دانشجویان مهارت های خود را در زمینه های مهمی مانند تحلیل داده ها، نوشتن مقالات علمی و انجام تحقیقات بالینی ارتقا دادند. این مهارت ها برای انجام تحقیقات علمی در آینده ضروری و مفید است.
- گسترش شبکه علمی دانشجویی: این کارگاه فرصتی برای ایجاد ارتباطات علمی میان دانشجویان و پژوهشگران فراهم کرد. شرکت کنندگان از سایر دانشگاه ها و مراکز علمی نیز در این رویداد شرکت کردند و امکان تبادل دانش و تجربیات فراهم شد.
- آموزش کاربردی در زمینه های پزشکی: با ارائه مطالعات موردی از مطالعات سیستماتیک و متا آنالیز در زمینه های مختلف پزشکی، این دوره به دانشجویان کمک کرد تا روش های علمی را در شرایط واقعی و در پژوهش های پزشکی به کار گیرند.

جمع بندی:

دوره «بزرگترین کارگاه دانشجویی در زمینه تحقیقات» فرصتی ارزشمند برای ارتقای توانمندی های علمی و پژوهشی دانشجویان بود. این دوره به شرکت کنندگان این امکان را داد تا با استفاده از روش های پیشرفته تحلیل داده ها در تحقیقات پزشکی آشنا شوند و در تولید مقالات علمی با موضوعات مختلف پزشکی مشارکت کنند. علاوه بر این، شبکه سازی علمی میان دانشجویان و پژوهشگران، از دستاوردهای مهم این دوره بود که به گسترش همکاری های علمی در آینده کمک خواهد کرد.

حتماً، در ادامه نسخه های رسمی، منسجم و طولانی تر از فصل ویژه «بازسازی اتاق کمیته پژوهشی» ارائه می شود که برای استفاده در گزارش های رسمی، بروشورها یا مستندات داخلی و بین المللی کاملاً مناسب است:



کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار
می کند



سلسله کارگاه های آنلاین آموزش مقاله نویسی سیستماتیک ریویو و متاآنالیز

در 10 ساعت



Register
NOW

کاملا
رایگان

کارگاه بهاره
مقاله
نویسی



استاد ناظر کارگاه: استاد موسوی جراحی

استاد اپیدمیولوژی دانشکده پزشکی شهید بهشتی
اج ایندکس= 33
فارغ التحصیل دانشگاه تگزاس

جلسه اول: چهارشنبه، 6 فروردین ساعت 14 تا 18



مدرس: یاسر سلیمانی

دانشجوی پزشکی سال 4 شهید بهشتی
مخترع تجهیزات پزشکی
نویسنده مقالات ISI
داور ژورنال های مختلف
مدیر اجرایی بخش دانشجویی کارکس ایران

جلسه دوم: پنجشنبه، 7 فروردین ساعت 15 تا 18



مدرس: مهدی دارانی

دانشجوی پزشکی سال 4 شهید بهشتی
نویسنده مقالات ISI
ابداع کننده روش نوین اسکریپینگ
متخصص هوش مصنوعی

جلسه سوم: جمعه 8 فروردین ساعت 15 تا 18



مدرس: محمد نایبی

دانشجوی پزشکی سال 4 شهید بهشتی
مخترع تجهیزات پزشکی
نویسنده مقالات ISI

در پایان این کارگاه سرتیفیکیت ارائه خواهد شد.

اهداف این کارگاه:

آشنایی با مسیر مقاله نویسی

آشنایی با روش جستجو در
PubMed, Scopus, WOS

روش استخراج داده مقالات

روش نگارش مقاله

آشنایی با ابزار های مقاله
نویسی (EndNote)

امکان ورود علاقه مندان به
تیم های پژوهشی زیر نظر
منتور ها و اساتید

روز های

8، 7، 6

فروردین 1404

فصل ویژه: بازسازی و تجهیز اتاق کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی

با حمایت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی

یکی از گام‌های اساسی در مسیر توسعه فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجویان، فراهم آوردن بستر فیزیکی مناسب برای رشد و شکوفایی ایده‌ها و تسهیل تعاملات علمی در فضای دانشگاهی است. در همین راستا، اتاق کمیته پژوهشی دانشجویان دانشکده پزشکی، به‌عنوان مرکز اصلی سازماندهی، برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های تحقیقاتی دانشجویان، در سال ۱۴۰۳ مورد بازسازی کامل قرار گرفت.

این اقدام در نتیجه حمایت‌های ارزشمند و دغدغه‌مندانه‌ی جناب آقای دکتر زرقي، معاون محترم تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی و همچنین همراهی مؤثر جناب آقای دکتر سید علی ضیایی، معاون محترم پژوهشی دانشکده پزشکی به مرحله اجرا درآمد. همراهی این دو بزرگوار، نه تنها به فراهم‌سازی منابع مالی و پشتیبانی اجرایی انجامید، بلکه با نگاه راهبردی ایشان، بازطراحی فضا با رویکردی کارکردمحور و متناسب با نیازهای روز دانشجویان محقق شد.

اهداف کلان بازسازی اتاق کمیته شامل موارد زیر بوده است:

- فراهم‌سازی محیطی آرام، علمی و الهام‌بخش برای پژوهشگران جوان
- ایجاد فضایی چندمنظوره برای برگزاری جلسات، مشاوره‌های تحقیقاتی، کارگاه‌ها و جلسات ژورنال کلاب
- ارتقای کیفیت تعاملات علمی میان دانشجویان، اساتید و مسئولین پژوهشی
- فراهم کردن بستر بصری و فیزیکی برای هویت‌سازی و نهادینه‌سازی جایگاه کمیته در ساختار علمی دانشکده

اقدامات اجرایی صورت گرفته در این پروژه عبارت‌اند از:

- نوسازی کامل کف‌پوش‌ها، دیوارپوش‌ها، سیستم نورپردازی، تهویه مطبوع و زیباسازی داخلی
- تجهیز فضا با میزهای استاندارد جلسات، صندلی‌های ارگونومیک، تخته‌های هوشمند و فضای نگهداری اسناد و مدارک
- ایجاد بستر مناسب برای استفاده از فناوری‌های آموزشی دیجیتال و امکانات سمعی-بصری
- طراحی دکور و چیدمان فضا با هدف ارتقای انگیزه، تمرکز و بهره‌وری در تعاملات علمی

این بازسازی نه تنها به بهبود فضاهای کاری کمک کرد، بلکه با ایجاد محیطی حرفه‌ای و منسجم، باعث افزایش انگیزه و حس تعلق دانشجویان به ساختارهای پژوهشی دانشگاه شد. با آغاز بهره‌برداری از فضای جدید، شاهد افزایش چشم‌گیر مشارکت فعالان علمی در برنامه‌های کمیته، تسهیل ارتباطات بین‌گروهی و ارتقای سطح کیفی فعالیت‌ها بوده‌ایم.

بدون تردید، این حرکت زیربنایی، گامی مؤثر در راستای تحقق شعار «دانشجو، محور توسعه علمی» بوده و می‌تواند به‌عنوان الگوی موفق از سرمایه‌گذاری دانشگاه بر توانمندسازی محیطی نخبگان جوان مورد توجه سایر بخش‌ها نیز قرار گیرد.



و من الله توفیق

محمد امین توفیقی زواره

دبیر کمیته تحقیقات و فناوری دانشجویی دانشکده پزشکی